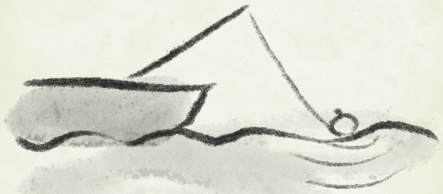
Grandir au contact de la nature

Le projet Réverbères, une étude de la portée sur la contribution de l'éducation par la nature (EPN) au développement global des enfants de 0 à 6 ans

C'est comme aller à la pêche!

ÉTAPE 1
TENDRE LE FILET

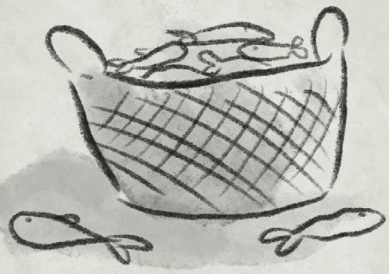
Repérer les écrits scientifiques qui parlent de l'éducation par la nature à partir de mots-clés



*PLUS DE 7500 ARTICLES IDENTIFIÉS

ÉTAPE 2
TRIER LES CAPTURES

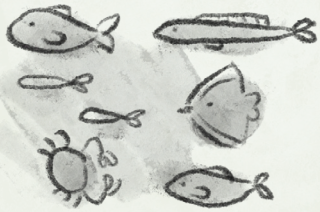
Trier les articles à partir de critères d'inclusion[1]



*75 ÉTUDES RETENUES

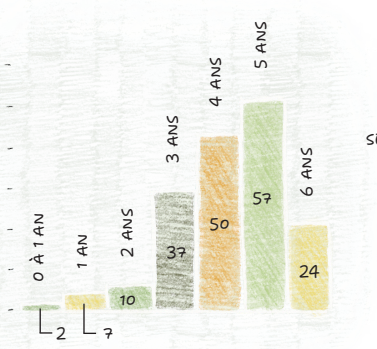
ÉTAPE 3
ANALYSER CHAQUE PRISE

Extraire et analyser les résultats rapportés dans chacune de ces études

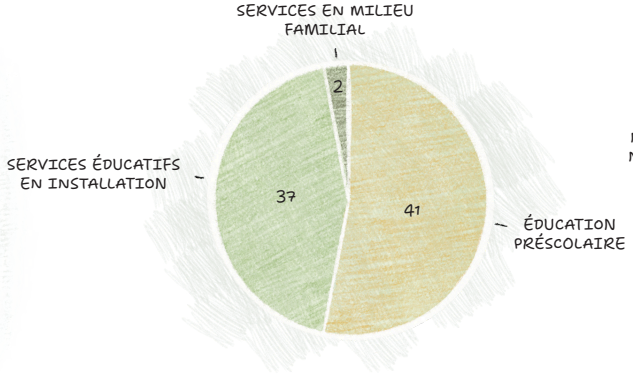


*138 MESURES EXAMINANT LA CONTRIBUTION DE L'EPN AUX DIFFÉRENTS ASPECTS DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL

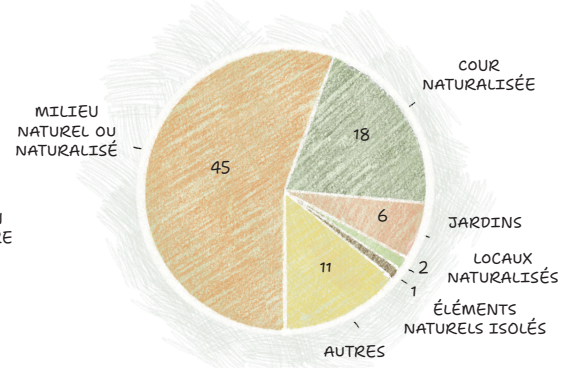
Quelques données extraites:



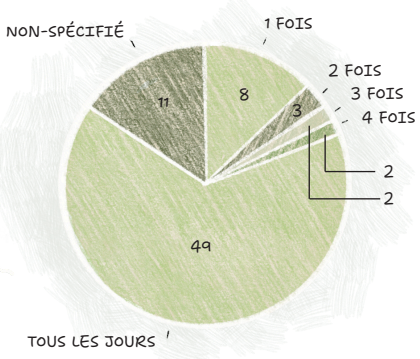
ÂGE DES ENFANTS DANS LES ÉTUDES RECENSÉES



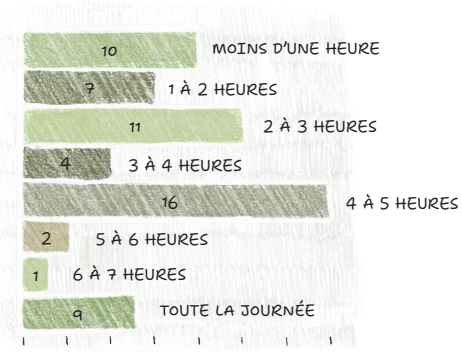
CONTEXTES ÉDUCATIFS CIBLÉS PAR LES ÉTUDES



TYPES D'EXPOSITION À LA NATURE DANS LES ÉTUDES RETENUES



FRÉQUENCE D'EXPOSITION À LA NATURE RAPPORTÉE DANS LES ÉTUDES (PAR SEMAINE)



TEMPS D'EXPOSITION À LA NATURE RAPPORTÉ DANS LES ÉTUDES (PAR JOUR)

1. Les critères d'inclusion: enfants de 0 à 6 ans, contact avec la nature au moins une fois par semaine, études quantitatives ou mixtes.

UMR Petite enfance grandeur nature

UNIVERSITÉ LAVAL

Pour citer cette infographie: Bouchard, C., Leboeuf, M., Asselin, M., Roy-Vallières, M. et Dion-Fortin, A. (2026). *Grandir au contact de la nature* [infographie]. Unité mixte de recherche (UMR) Petite enfance, grandeur nature. Université Laval, Québec.

tmvpa TABLE SUR LE MODE DE VIE PHYSIQUEMENT ACTIF

Avec la participation financière de : Québec