Grandir au contact de la nature

Le projet Réverbères fait la lumière sur la contribution de l'éducation par la nature (EPN) au développement global des enfants de 0 à 6 ans. À travers le monde, les études répertoriées ont examiné son apport à différents aspects du développement global.



UN MOTEUR POUR BOUGER[1]

La naturalisation des aires de jeu extérieures favorise l'activité physique des poupons et trottineurs (Morrissey et al., 2015).

UN ALLIÉ DE L'EMPATHIE ET DU DÉVELOPPEMENT ÉMOTIONNEL

Les milieux éducatifs qui privilégient le contact avec la nature développent davantage l'empathie des enfants de 3 à 5 ans que les milieux conventionnels (Ernst et al., 2022).



LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL À LA RENCONTRE DE L'ÉDUCATION PAR LA NATURE.

Passer du temps en plein air et au contact de la nature favorise le développement social et émotionnel des trottineurs (Monti et al., 2019).

QUAND LA NATURE FAIT JASER

Les jeunes enfants parlent plus et utilisent un langage plus riche dans des aires de jeu naturelles ou naturalisées (Prins et al., 2023).



LES ENFANTS DÉVELOPPENT LEUR PENSÉE

Au fil des ans, plus les enfants passent de temps quotidien à l'extérieur, notamment ceux de 5 et 6 ans, meilleures sont leurs capacités d'attention (Ulset et al., 2017).

UN TERREAU FERTILE POUR L'ATTACHEMENT AU VIVANT (BIOPHILIE)

En milieu éducatif, le contact avec la nature éveille la sensibilité écologique des jeunes enfants (Giusti et al, 2014).

Illustrations : Alexandra Dion-Fortin © Tous droits réservés

ET LE JEU DANS TOUT ÇA ?

Dans la cour, un équilibre entre de la végétation, des matériaux libres et polyvalents ainsi que des éléments fabriqués permet d'enrichir les possibilités de jeu de faire semblant chez les 4-5 ans (Robertson et al., 2019).

La contribution de l'éducation par la nature au développement des enfants est complexe, car elle dépend d'un ensemble de facteurs: caractéristiques des enfants, contexte familial et milieu éducatif.



1. Première ligne = résultat global; 2e ligne = exemple d'une étude choisie en raison de sa qualité scientifique.

UMR Petite enfance grandeur nature

UNIVERSITÉ LAVAL

Pour citer cette infographie: Bouchard, C., Leboeuf, M., Asselin, M., Roy-Vallières, M. et Dion-Fortin, A. (2026). *Grandir au contact de la nature* [infographie]. Unité mixte de recherche (UMR) Petite enfance, grandeur nature. Université Laval, Québec.

tmvpa TABLE SUR LE MODE DE VIE PHYSIQUEMENT ACTIF

Avec la participation financière de : Québec